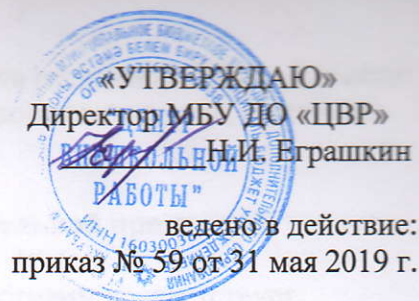


«ПРИНЯТО»
на заседании педсовета
протокол № 5 от 31 мая 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

I. Общее положение

1.1. Настоящее положение «О разработке дополнительных образовательных программ, реализующихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, далее – «Положение» разработано на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, далее – «ЦВР».

1.2 Согласно закона РФ «Об образовании (ст. 12.п.4.) в Центре внешкольной работе Аксубаевского муниципального района по дополнительному образованию реализуются дополнительные образовательные программы. К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

1.3. Дополнительные образовательные программы разрабатываются самостоятельно педагогами дополнительного образования и утверждаются директором учреждения.

1.4. Целью и задачей дополнительных образовательных программ является:

- обеспечение условий для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения учащихся;
- приобщение детей, подростков и молодежи к здоровому, безопасному образу жизни, обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у неё потребности и способности к саморазвитию и самоопределению;
- создание условий для адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе и семье;
- формирование общей культуры личности на основе исторических особенностей региона, приобщение к общекультурным ценностям.

1.5. Дополнительные образовательные программы могут быть различной направленности: художественная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

2.2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы направлено на :

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3. Структура и содержание структурных элементов дополнительной образовательной программы.

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление
3. Пояснительную записку.
4. Матрица образовательной программы (если программа разноуровневая)
5. Учебно-тематический план.
6. Содержание изучаемого курса.
7. Календарный учебный график.
8. Планируемый результат освоения программы
9. Организационно-педагогические условия реализации программы
10. Формы аттестации / контроль и оценочные листы
11. Список литературы.
12. Приложение к дополнительной общеобразовательной программе (методические материалы, календарный учебный график на каждый год обучения)

3.2. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей

3.2.1. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- ФИО, должность автора (ов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

3.2.2. Пояснительная записка.

В пояснительной записке кратко и обоснованно раскрываются:

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих общеобразовательных программ;
- возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и методы работы;
- режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий);
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.2.3. Учебно-тематический план.

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- форма аттестации/ контроля.

3.2.4. Содержание образовательной программы.

Содержание образовательной программы – это краткое описание разделов и тем внутри разделов.

Содержание раскрывают в том порядке, в котором они поставлены в учебном – тематическом плане.

Раскрыть тему означает: указать название темы, перечислить основные узловые моменты, которые излагаются в рамках данной темы.

3.2.5. Календарный учебный график:

- месяц, число проведения занятия
- время проведения занятия
- форма занятия
- количество часов
- тема занятия
- место проведения
- форма контроля

3.2.6. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

3.2.7. Список использованной литературы.

3.2.8. Приложение к дополнительной общеобразовательной программе.

К программе могут быть добавлены:

- иллюстративный материал по тематике занятий;
- словарь специальных терминов с пояснениями;
- контрольные вопросы и задания;
- конспекты, описание занятий;
- технологические карты;
- готовые изделия, образцы;
- условия прослушивания;
- материалы тестирования;
- памятка для родителей;
- методические разработки для организации индивидуальной работы с детьми;
- сценарии творческих мероприятий;
- диагностические материалы;
- видео- и аудиозаписи, фотоматериалы;
- электронные ресурсы и др.

4. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной программы.

4.1. Программы **изменяются, рассматриваются, согласуются, утверждаются** перед началом учебного года до 1 сентября. После всех перечисленных процедур информация о программах включается в учебный план ЦВР. В случае приёма педагога дополнительного образования детей на работу в середине учебного года он реализует утверждённую на текущий учебный год программу или предоставляет на рассмотрение адаптированную или иную программу. После процедуры рассмотрения, согласования, утверждения программа включается в учебный план, и педагог приступает к её реализации.

4.2. Изменяет программу педагог дополнительного образования, реализующий ту или иную программу.

4.3. Программа с изменениями или новая программа предоставляется на рассмотрение Методического совета ЦВР за три недели до начала учебного года.

4.4. Программа утверждается директором ЦВР.

5. Принятие, прекращение и изменение Положения.

5.1. Положение является локальным актом, регулирующими организацию образовательного процесса в Центре.

5.2. Положение принимается на педсовете и утверждается директором Центра.

5.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения на педагогическом совете.

5.4. Положение принимается на неопределенный срок.

5.5. Положение прекращает свое действие по решению педагогического совета.